

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MĂLDĂREȘTI
JUDEȚUL VÂLCEA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2026–2030

1. ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2026–2030 reprezintă documentul strategic prin care Școala Gimnazială, Comuna Măldărești își stabilește direcțiile de dezvoltare, prioritățile, obiectivele și măsurile de îmbunătățire a calității educației. Documentul are la bază datele și concluziile RAEI 2025–2026 și urmărește valorificarea punctelor forte ale unității, precum și intervenția asupra aspectelor care necesită dezvoltare.

Conform RAEI, unitatea este o școală publică din mediul rural, cu nivel preșcolar, primar și gimnazial. În anul școlar curent sunt raportate 10 clase/grupe și 107 copii/elevi: 20 în preșcolar, 40 în primar și 47 în gimnaziu. □filecite□turn2file6□

2. IDENTITATEA ȘCOLII

Denumire: Școala Gimnazială, Comuna Măldărești

Localitate: Măldărești, județul Vâlcea

Mediu: rural

Tip: unitate de învățământ public, cu personalitate juridică

Niveluri: preșcolar, primar și gimnazial

Limba de predare: limba română; limbi moderne studiate: engleză și franceză.

Unitatea dispune de cabinet de asistență psihopedagogică, cu încadrare cu normă parțială, iar condițiile de bază includ curent electric, apă curentă și telefon. □filecite□turn2file9□

3. DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ

RAEI indică 17 cadre didactice, toate calificate. Dintre acestea, 11 au gradul didactic I, 2 gradul II și 4 definitivat. În ultimii trei ani, 12 cadre didactice au participat la stagii de formare TIC. Sunt raportate 750 de ore de participare la programe de formare continuă. □filecite□turn2file7□

Unitatea dispune de 9 săli de clasă și un laborator/cabinet școlar. Sunt raportate 50 de terminale, dintre care 40 utilizate în activități cu elevii și cu acces la internet. Utilizarea efectivă a computerelor este estimată la 50–74% din orele planificate. Școala are și site propriu. □filecite□turn2file9□

În anul școlar anterior au fost raportate 120 de copii/elevi, fără transferuri sau abandon în efectivele prezentate. La gimnaziu, distribuția mediilor indică 44 de elevi, dintre care 17 cu medii între 9 și 10, 16 între 8 și 8,99, 6 între 7 și 7,99 și 5 între 6 și 6,99. La evaluarea națională a absolvenților clasei a VIII-a, pentru cei 9 elevi raportați, rezultatele au fost distribuite între intervalele de note prezentate în RAEI. □filecite□turn0file0□L763-L772□

RAEI consemnează, între altele, participarea elevilor la concursuri și olimpiade, formarea continuă a cadrelor didactice, realizarea planificărilor calendaristice și încheierea de parteneriate cu factori educaționali din comunitate. Pentru parteneriate a fost stabilită ținta de minimum 5, iar activitatea a fost raportată ca realizată în proporție de 100%. □filecite□turn2file1□turn2file4□

Pentru orientarea școlară și profesională au fost utilizate chestionare adresate elevilor și părinților clasei a VIII-a, cu obiectivul identificării profilurilor de învățământ preferate. Activitățile au fost raportate ca realizate în proporție de 100%. □filecite□turn2file5□

4. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Personal didactic 100% calificat și pondere importantă a cadrelor cu gradul I.	Acoperire parțială la unele discipline, conform RAEI.
Efective școlare stabile și lipsa abandonului în datele raportate.	Necesitatea consolidării rezultatelor la evaluările externe și a sprijinului diferențiat.
Dotare digitală: 40 de terminale cu acces la internet pentru activități cu elevii.	Utilizarea calculatoarelor este estimată la 50–74% din orele planificate.
Cabinet de asistență psihopedagogică și activități de orientare.	Serviciul psihopedagogic este asigurat cu normă parțială.
Experiență în parteneriate, concursuri și formare continuă.	Necesitatea extinderii și diversificării parteneriatelor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții și ONG-uri din comunitate.	Particularități socio-economice ale unor familii și existența unor grupuri vulnerabile.
Extinderea formării continue și a competențelor digitale.	Mobilitatea/navigația cadrelor didactice și navetismul.
Valorificarea proiectelor și activităților extracurriculare.	Resurse financiare limitate pentru unele investiții și activități.

5. VIZIUNE

Școala Gimnazială, Comuna Măldărești urmărește să fie o comunitate educațională incluzivă, sigură și orientată spre progres, în care fiecare copil beneficiază de oportunități de învățare adaptate nevoilor sale, iar cadrele didactice își dezvoltă permanent competențele profesionale și digitale.

6. MISIUNE

Misiunea școlii este de a asigura un proces educațional de calitate, centrat pe elev, prin dezvoltarea competențelor, promovarea valorilor, incluziune, parteneriat cu familia și comunitatea și utilizarea eficientă a resurselor disponibile.

7. PRIORITĂȚI STRATEGICE 2026–2030

Prioritate	Direcție strategică
P1	Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a rezultatelor școlare.
P2	Dezvoltarea profesională continuă și digitală a personalului.
P3	Consolidarea incluziunii, siguranței și sprijinului educațional pentru elevi.
P4	Dezvoltarea parteneriatelor școală–familie–comunitate.
P5	Modernizarea și valorificarea eficientă a resurselor materiale și digitale.

8. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI PLAN DE ACȚIUNE

Cod	Obiectiv	Perioada	Țintă	Responsabili	Indicatori
O1	Îmbunătățirea progresului și a rezultatelor elevilor	2026–2030	Creșterea progresului la evaluări; reducerea situațiilor de risc școlar	Director, CEAC, cadre didactice	Evaluări inițiale/finale, rezultate școlare
O2	Creșterea participării la concursuri, olimpiade și activități extracurriculare	Anual	Diversificarea participării și valorificarea rezultatelor	Cadre didactice, consilier educativ	Nr. elevi/activități/rezultate
O3	Dezvoltarea competențelor profesionale și digitale ale personalului	2026–2030	Participarea continuă la formare și aplicarea competențelor dobândite	Director, cadre didactice	Nr. cursuri/participanți; activități digitale
O4	Consolidarea incluziunii și a siguranței elevilor	Anual	Sprijin pentru elevii vulnerabili, măsuri de prevenire și proceduri actualizate	Director, diriginți, consilier	Nr. activități; monitorizarea cazurilor
O5	Dezvoltarea parteneriatelor cu familia și comunitatea	Anual	Minimum 5 parteneriate relevante/an, cu diversificarea partenerilor	Director, consilier educativ	Nr. parteneriate și activități
O6	Creșterea	2026–2030	Valorificarea	Cadre	Nr. activități/ore cu

	utilizării resurselor digitale în învățare		terminalelor și a internetului în activități didactice	didactice, responsabil TIC	TIC
O7	Îmbunătățirea orientării școlare și profesionale	Anual	Informarea și consilierea elevilor clasei a VIII-a și a părinților	Dirigintele clasei a VIII-a, consilier	Chestionare, activități de consiliere

9. CALENDAR GENERAL

Direcție	2026–2027	2027–2028	2028–2029	2029–2030	Evaluare	
Calitatea învățării	Implementare	Consolidare	Dezvoltare	Evaluare finală	Anual	
Formarea personalului	Analiză nevoi	Formare	Formare	Transfer bune practici	Anual	
Incluziune și siguranță	Proceduri/activități	Monitorizare	Dezvoltare	Evaluare	Semestrial	
Parteneriate	≥5 parteneriate	≥5	≥5	≥5	Anual	
Digitalizare	Extindere utilizare	Consolidare	Dezvoltare	Evaluare	Anual	

10. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Monitorizarea PDI se va realiza anual, prin analiza indicatorilor de performanță, a rezultatelor școlare, a participării elevilor, a formării personalului, a activităților de parteneriat și a gradului de utilizare a resurselor. CEAC va utiliza rezultatele evaluării interne pentru formularea măsurilor de îmbunătățire, iar conducerea școlii va corela planurile operaționale anuale cu obiectivele PDI.

Evaluarea intermediară se va realiza la finalul fiecărui an școlar, iar evaluarea finală la sfârșitul anului școlar 2029–2030. Rezultatele vor sta la baza actualizării strategiei instituționale.

11. RESURSE

Resurse umane: conducerea școlii, cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, CEAC, consilier educativ, consilier școlar, părinți și parteneri comunitari.

Resurse materiale: săli de clasă, laborator/cabinet, bibliotecă, echipamente digitale, conectivitate și materiale didactice.

Resurse financiare: bugetul unității, buget local, buget de stat, proiecte și alte surse legal constituite.

Resurse informaționale: documente manageriale, RAEI, rezultate ale evaluărilor, chestionare și feedback-ul beneficiarilor.

12. CONCLUZII

PDI 2026–2030 urmărește continuitatea măsurilor de îmbunătățire deja realizate și orientarea dezvoltării școlii către calitate, incluziune, formare profesională, digitalizare și parteneriat. Obiectivele vor fi transpuse anual în planuri operaționale, iar progresul va fi urmărit prin indicatori măsurabili și prin evaluare internă.

13. APROBARE

Documentul se supune dezbaterii în Consiliul profesoral, consultării Consiliului reprezentativ al părinților și aprobării Consiliului de administrație, conform procedurilor interne aplicabile.

Director, Prof. Dolofan Aida Ramona

Repezentant CEAC, Radescu Bogdan Nicolae

Data: 08.09.2026